

# PARTNERSHIP



Les stages de rééducation intensive, comme la thérapie HABIT-ILE, sont recommandés par la HAS pour améliorer les habiletés motrices des enfants avec paralysie cérébrale. Toutefois, la participation des familles reste limitée, ce qui peut restreindre la reprise des acquis à domicile. En intégrant les familles via un programme au domicile, l'étude PARTNERSHIP cherche à maximiser les bénéfices fonctionnels et à renforcer le sentiment de compétence des aidants.



66 enfants avec paralysie cérébrale unilatérale (PCU), âgés de 3 à 5 ans, seront recrutés dans trois centres en France (Angers, Brest, Lyon)

## Groupe PARTNER

3.5 h/jour de thérapie HABIT-ILE  
1.5h/jour d'activités au domicile  
réalisées par la famille  
33 enfants

## Groupe Contrôle

5 h/jour de thérapie HABIT-ILE  
33 enfants

## OBJECTIFS

L'étude « PARTNERSHIP » vise à évaluer l'effet d'un stage de 10 jours associant :



35 heures de thérapie HABIT-ILE



15 heures de programme  
d'activités à domicile guidées par  
les thérapeutes

L'objectif est d'améliorer l'activité bi-manuelle des enfants et de renforcer les sentiments de compétence et d'adaptation des familles



# PARTNERSHIP



## Critères d'inclusion

- Enfant avec PCU, âgé de 3 à 5 ans révolu
- Capable de saisir un objet léger et le soulever de  $\geq 15$ cm au-dessus de la table avec la main affectée
- Apparié à un enfant selon l'âge ( $\pm 3$  mois), l'étiologie de la PC, le niveau d'habileté manuelle (MACS)
- Signature du consentement par l'autorité parentale
- Engagement qu'un même parent participe à l'ensemble de l'étude
- L'enfant doit être en mesure de comprendre les consignes et de réaliser l'ensemble des évaluations



## Critères d'exclusion

- Paralysie cérébrale de type ataxique
- Épilepsie non contrôlée
- Historique injection de toxine botulique ou chirurgie dans les 6 mois précédents la période de l'étude ou programmée dans les 3 mois (au cours de la période de l'étude)
- Déficit visuel pouvant interférer avec la prise en charge
- Trouble cognitif ou du comportement significatif limitant la capacité à suivre des instructions et rapporté selon les échanges avec la famille, les thérapeutes et/ou lors d'une évaluation préalable
- Historique de stage de rééducation intensive ( $< 1$ an)



L'étude comprend plusieurs visites pour mesurer l'impact sur les capacités fonctionnelles des enfants ainsi que sur les capacités d'adaptation des familles à l'issue du stage

- Visite pré-stage (distanciel, 45 min)
- Visite T0: avant le stage (présentiel, 2h30)
- Visite T1: après le stage (présentiel, 2h)
- Visite T2: à 3 mois du stage (présentiel, 2h)

Les pré-inscriptions  
se font ici

